

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Projednala a schválila Školská rada dne 25. 9. 2023

V České Lípě 5. 9. 2023

Předkládá: Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole.....	3
2 Organizace vzdělávání a výchovy	4
2. 1 Průběh vzdělávání.....	4
2. 2 Vzdělávací programy	4
2. 3 Přehled zájmových kroužků	5
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3. 1 DVPP	7
4 Údaje o žácích	9
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
7 Údaje o prevenci	13
7. 2 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, zajištění speciální péče	13
7. 3 Zpráva metodika prevence	14
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
8. 1 Zapojení do soutěží a přehlídek.....	17
8. 2 Celoškolní aktivity	17
9 Vlastní prezentace školy	18
11 Zapojení do projektů	20
12 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	21
12. 1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	21
12. 2 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy.....	22
12. 3 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi	22
13 Zhodnocení školního roku	24
14 Další záměry školy	25
14. 1 Předpokládaný vývoj	25
14. 2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry	25
14. 3 Vývojové trendy	25
15 Údaje o výsledcích kontrol	27
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	28
17 Základní údaje o hospodaření školy	29

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Misíková
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	1. 2. 2022
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	www.zs-spicak.cz

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1000 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

2 Organizace vzdělávání a výchovy

2. 1 Průběh vzdělávání

Školní rok byl zahájen 1. září s počtem 823 žáků. Na rozdíl od předešlého roku nebyl školní rok 2022/2023 poznamenán žádnými hygienickými opatřeními, proto byla výuka realizována v plném rozsahu prezenční formou.

Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (interaktivní tabule, počítače, tablety), činnostní učení a osvojování kompetencí.

Informatika je povinným předmětem od 3. ročníku.

Uskutečnily se tradiční navazující aktivity - plavání žáků, sportovní akce (branný den, City Cross Run, přespolní běhy), tematické exkurze, OSV, návštěvy knihovny a další. Žáci se také účastnili mnohých projektových aktivit, jak školních, tak mimoškolních. Realizovaly se připravené preventivní aktivity financované z dotačních programů. Ve své činnosti pokračoval žakovský parlament.

Na průběh vzdělávání měla ale vliv válka na Ukrajině. V jejím důsledku se do spádového obvodu školy přistěhovalo několik desítek žáků ukrajinské národnosti ve věku odpovídajícímu povinné školní docházce v ČR. Škola pro tyto žáky organizovala vyučování českého jazyka, žáci byli individuálně začleňováni do běžných tříd. Byl jim upraven vzdělávací obsah i způsob hodnocení jejich práce.

Byly realizovány doučovací aktivity, financované z dotačního titulu MŠMT a EU v rámci Národního plánu doučování. Cílem bylo vyrovnat rozdíly mezi žáky způsobené předchozí koronavirovou epidemií.

V říjnu 2022 se žáci 3. a 7. ročníku účastnili šetření Inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI zaměřeného na mapování tělesné zdatnosti. V květnu 2023 se žáci 9. tříd zúčastnili testování InspIS SET, zaměřeného na čtenářskou gramotnost, další cizí jazyk, chemii, fyziku, přírodopis, dějepis, zeměpis a výchovu ke zdraví. Proběhlo také sociologické šetření SYRI v jedné šesté třídě.

2. 2 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013, č. 2/2015, č. 3/2019, č. 1/2020 a č. 2/2021) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2022/23 byly otevřeny tři třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

2. 3 Přehled zájmových kroužků

- *Keramický kroužek*
- *Dovedné ruce*
- *Flétnový kroužek*
- *Čtení pod lampou*
- *Čtenářské kluby*
- *Sportovní hry*
- *školní časopis Hrupka*
- *kroužek vaření*

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	9,39	16,21	17,54	25,39	7,20	75,72
z toho ženy	7,66	14,21	14,54	23,39	5,56	65,36

Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
75,72	20,53	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	0	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	54	52,23
Učitelé MŠ	0	0,00
Vychovatelky	9	7,68
Asistent pedagoga	24	15,41
Speciální pedagog	1	0,40
Nepedagogičtí pracovníci	16	15,75
Celkem	104	91,47

Změny v pedagogickém sboru

- Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupilo 5 pedagogů, 4 asistenti pedagoga, dva provozní zaměstnanci (školník, mzdová účetní). Odešlo 7 pedagogů, 3 asistenti pedagoga, 1 vychovatelka ŠD, dva provozní zaměstnanci (školnice, mzdová účetní).

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2022	2023
Počet pedagogických pracovníků	74,04	75,72
Počet nepedagogických pracovníků	13,75	15,75
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	46172	48341
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	25 378	27879
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	80 347	75322
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	42 654	48800

3. 1 DVPP

- Využívali jsme aktuálních nabídek především NPI, Mety, agentury Olchavová a dalších.
- Preferována byla online školení v aplikaci MS Teams, na výukových portálech.

Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Suplování, Třídní kniha a Plán akcí (ZŘŠ)
- Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik (ŘŠ, ZŘŠ)
- Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli (ZŘŠ)
- Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních (ZŘŠ)
- Profesionální průprava zástupců ředitele (ZŘŠ)
- Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (ZŘŠ)
- Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ (ZŘŠ)
- Hodnocení není jen klasifikace (ZŘŠ)
- Práce s očekávanými výstupy (ŘŠ, ZŘŠ)
- Informatika s Emilem 4 (ZŘŠ)

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře a školení:

- Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ (2)
- SOS – První pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku ZŠ (1)
- Asistent pedagoga – Jak správně spolupracovat s pedagogem? (1)
- Cyklus dítě cizinec – Dvoujazyčný asistent pedagoga (1)
- Muzikantské hrátky se zvířátky (1)
- Informatika s Emilem 3 (3)
- Syndrom CAN a jeho vliv na dítě (1)
- Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti nejen v českém jazyce (1)
- Vánoční zpívání hravě a vesele (1)
- Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň (1)
- Efektivní práce se sadou Funpark (1)
- Hudební výchova s Danielou Taylor (1)
- Čeština s humorem (1)
- Škola v pohybu (2)
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele (1)
- Cyklus dítě cizinec – Specifika práce s dětmi OMJ na 2. stupni ZŠ (1)
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na základní škole (1)
- Skupinová intervize CJL *Dílno psaní* (1)
- DIGI ROADSHOW (1)
- Edukace žáka s poruchou autistického spektra na základní škole (1)
- Respektující jednání se žáky a nastavování hranic (1)
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ (1)
- Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk (3)
- Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? (1)
- Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce (1)
- Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ (1)
- Práce s heterogenní třídou III (1)
- Informatika s Emilem 4 (2)
- Anglický jazyk pokročilí (1)

Nepedagogičtí pracovníci:

- Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2022/2023 neabsolvovali žádné vzdělávací akce

4 Údaje o žácích

Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
1. st.	20	20	472	474	23,6	23,7
2. st.	14	16	317	349	22,6	21,8
Celkem	34	36	789	823	23,2	22,8

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2021/22			Školní rok 2022/23		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
137	44	98	147	47	98

Údaje jsou k 31. 5. 2023 (sběr dat)

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly stanoveny takto:

1. věnovat stejnou péči věnovat žákům nadaným i těm, které život nějakým způsobem znevýhodnil;
2. klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi);
3. nepreferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické, apod.;
4. učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
5. vést žáky k volbě povolání, za tím účelem preferovat výuku pracovního vyučování a pracovních činností;
6. podporovat výuku cizích, jazyka anglického, ale s ohledem na geografickou polohu České Lípy i jazyka německého;
7. vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat využívání výpočetní techniky ve výuce, samozřejmostí je výuka informatiky s využitím kvalitního softwarového vybavení;
8. zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
9. vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, naučit žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala.

Výše stanovené dlouhodobé cíle byly v průběhu školního roku naplňovány různorodými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve vyučování i výchovné práci. Podrobnosti jsou uvedeny v částech 2.3, 3.1, 4., 6., 7., 8., 9., 10., 11. a 12.

6 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí 2022/23	2. pololetí 2022/23
pochvala třídního učitele	185	283
pochvala ředitele školy	1	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	84	77
důtka třídního učitele	37	42
důtka ředitele školy	7	11
snížená známka z chování	0	2

Prospěch	1. pololetí 2022/23	2. pololetí 2022/23
prospěl s vyznamenáním	446	440
prospěl	331	346
neprospěl	19	16
nehodnocen	11	0
Celkem	807	802

Průměrný prospěch je 1,590, průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 61,75; neomluvených 0,88

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	1,2
čtyřleté gymnázium	3	3,3
umělecká škola	5	5,4
střední odborná škola – s maturitou	38	41,3
střední odborné učiliště – s výučním listem	43	46,7
nemají zájem o další studium	3	3,3

Vydaná rozhodnutí

Druh rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání (1. ročník)	104
odklad povinné školní docházky	50
rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	44
dodatečném odkladu povinné školní docházky	5
pokračování v základním vzdělávání	1
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	9
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	27
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	0
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	240

7 Údaje o prevenci

7. 2 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, zajištění speciální péče

Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny 3 přípravné třídy. Na 1. stupni a v přípravném ročníku bylo vedeno 63 dětí s podpůrným opatřením vedené pod PPP nebo SPC, z toho 17 žáků s IVP (integrování – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a s mentálním postižením).

S 36 dětmi pracovali asistenti pedagoga a dle potřeby byli k dispozici také pedagogům. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění.

Všem dětem, které získaly doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec, SPC Mladá Boleslav, SPC Děčín) jsme zajistili podpůrná opatření dle daných doporučení, pedagogické intervence (skupinové či individuální) a nákup pomůcek.

V logopedické nápravě pokračovala speciální pedagožka. Mgr. Eva Hellerová.

V péči máme i cizince, kteří mají PO1 dané školou. Umožňujeme navštěvovat doučování a zájmové kroužky vedené na naší škole.

Na osmileté gymnázium se hlásili 4 žáci a 1 žák byl přijat.

Na škole probíhala i logopedická péče pod vedením Mgr. Evy Hellerové.

Proběhlo 12 jednání výchovných komisí, kteří řešily především nedostatečnou spolupráci rodičů se školou.

Za 2. stupeň:

PO bylo poskytováno celkem 45 žákům. Jejich počet v průběhu školního roku kolísal vlivem konce platnosti doporučení z PPP a nedodáním nového doporučení.

Převažovalo PO 2 u 35 žáků, PO 3 se týkalo 10 žáků, 8 žáků mělo IVP. Pět žáků pracovalo v režimu tříd s asistentem pedagoga, všichni po 20 hodinách. Převážně se jednalo o žáky s některou ze specifických poruch učení.

Průběžně jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocovali efektivitu poskytovaných podpůrných opatření s důrazem na žáky, kteří čerpali navýšené finanční prostředky.

Všichni žáci měli možnost krátkodobě i dlouhodobě navštěvovat doučování z hlavních předmětů v rámci Národního plánu doučování, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

V letošním školním roce jsme realizovali workshop na střední sklářské škole v Novém Boru, kterého se zúčastnily dvě třídy 8. ročníku. Všichni žáci 9. ročníků zase absolvovali Projektový

den na Střední zdravotnické škole a střední odborné škole Česká Lípa (v 1. pololetí) a na Střední průmyslové škole Česká Lípa (taktéž v 1. pololetí). S výběrem středních škol jim také pomohla říjnová návštěva veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci.

Přijímací řízení na střední školy po vyhlášení výsledků prvního kola přineslo větší množství nepřijatých žáků oproti předchozím letům, ale po odevzdání zápisových lístků se místa pro původně neúspěšné žáky našla. Všichni ukrajinští žáci, kteří projevili zájem o studium v ČR, mají místo zajištěno též. Dva z nich dokonce na maturitních oborech.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců. V neposlední řadě škola poskytovala součinnost Policii ČR a soudům při řešení případů týkajících se našich žáků.

Poskytování jazykové přípravy:

Jazyková příprava pro žáky s OMJ byla poskytována v průběhu celého školního roku. Od září bylo otevřeno 8 skupin pro 79 žáků. Pracováno bylo především se žáky mongolské, ale také ukrajinské národnosti. V 7. až 9. ročníku byli žáci s OMJ vyučováni českému jazyku v předmětu druhý cizí jazyk ve třech skupinách po dvou vyučovacích hodinách týdně. Tito žáci měli možnost navštěvovat také kroužek českého jazyka.

7. 3 Zpráva metodika prevence

Prevenici rizikového chování je věnována velká pozornost a snažili jsme se ji začlenit do všech složek výchovně - vzdělávacího procesu průřezovými tématy v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Aktivity k prevenci rizikového chování byly organizovány v souladu s preventivním programem školy. Žáci byli podporováni v účasti v nejrůznějších soutěžích výukového i sportovního charakteru (viz níže). Třídní učitelé organizovali pravidelné třídnické hodiny.

Uskutečnily se OSV těchto tříd: 1. B, 2. B, 2. D, 4. B, 4. C a 5. C.

Žáci jsou vedeni ke smysluplnému využití volného času, škola nabízí několik zájmových kroužků, a to i v rámci školní družiny.

Žáci 3. – 9. ročníků se zúčastnili preventivních programů organizovaných v rámci krajského grantu o.p.s. Maják.

Kultura

Živá knihovna – KD Crystal – 9. roč.

EDUCA Liberec – 9. roč.

Čtení pod Lampou

Besedy na pobočkách Městské knihovny

Muzeum Česká Lípa, Děčín, Úštěk

Hrupka – Den zvířat ZOO Liberec, Praha – 1. místo v soutěži školních časopisů

Zpívání u vánočního stromu

Kytarový koncert – 2. roč.
Výchovný koncert ZUŠ Česká Lípa – 0. – 2. roč.
Divadelní představení – KD Crystal – 6. – 9. roč.
Besedy se spisovateli – Markéta Fišerová, Listování s Hejlíkem
Recitační soutěž – Nový Bor

Projektové dny

tvořivé dílničky v CTT – 0. – 2. roč.
Lesní pedagogika – 2. roč.
Ke krmelci za zvířátky – 2. roč.
Karneval
Uklidme Česko
Den Země
Den pro seniory – Dům s pečovatelskou službou Lada – 4. B

Aktivity Žakovského parlamentu

turnaj ve stolním tenisu
turnaj v šachu a Člověče, nezlob se,
Tříkrálová sbírka
Kytíčkový den – liga proti rakovině
Drakiáda

Exkurze

Heydrichiáda Praha – 9. roč.
Sklářský workshop – 8. B
Adventní Drážďany
Skanzen Zubrnice
Veletrh knihy Praha
Festival čtenářství Liberec
Zámek Zákupy
Galerie Templ Mladá Boleslav
Ekocentrum Brniště
Parlament ČR – 9. roč.
Kutná Hora
HZS Česká Lípa
ZZS LK

Sportovní aktivity

ukázkové hodiny házené na 1. st.
testování tělesné zdatnosti 3. a 7. ročníků
výuka na dopravním hřišti
City Cross Run
Branný den

Okresní kolo přespolního běhu
košíková Zákupy – postup do krajského kola
florbalový turnaj
futsal Varnsdorf a Děčín
okresní kolo ve vybíjené 5. tříd
Mc Donald's Cup
Atletický čtyřboj 6. - 9. ročníků
Krajské kolo Poháru rozhlasu
školní turnaje v košíkové a přehazované
LVVZ – dva turnusy

Výstavy ve škole

Každý svého zdraví strůjcem – Liga proti rakovině
Recyklace odpadů

Aktivity s rodiči

Česko - mongolsko – ukrajinské odpoledne
ukázkové hodiny pro rodiče i MŠ
Adventní dílničky – 1. B, 3. roč.
Vánoční besídka – 2. D
Čarodějnice Žizníkov – 1. B

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8. 1 Zapojení do soutěží a přehlídek

V předmětových olympiádách v Čj, Ma, Ch, Dě, Př, Eko, Aj, Nj, Z a recitaci proběhla školní škola. Naši žáci se účastnili okresních kol olympiád v českém jazyce, v recitaci a matematické Pythagoriádě. V oblasti sportu pak žáci reprezentovali školu v okresních kolech ve vybíjené a florbalu, v krajských kolech v košíkové, futsalu a Poháru rozhlasu.

8. 2 Celoškolní aktivity

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat celoškolní akce, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem. Realizovali jsme celoškolní projekty a akce:

- Evropský den jazyků
- Česko – mongolsko – ukrajinské odpoledne
- Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark
- Vítání ročních období
- Charitativní sbírky (Adopce na dálku, Srdíčkový den, Běh pro hospic)
- Branný den s aktivitami zaměřenými na podporu kritického myšlení a rozvoj čtenářské gramotnosti

Ostatní aktivity:

- City Cross Run
- plavecký výcvik
- výcvik bruslení
- výtvarná soutěž Svět očima dětí
- předvánoční dílničky (zaměřené na výzdobu tříd)

9 Vlastní prezentace školy

- Hlavním prostředkem prezentace školy jsou webové stránky www.zs-spicak.cz. Jsou zde základní dokumenty školy, kontakty na zaměstnance, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účastí v soutěžích apod.
- Nově byl zřízen FB profil školy [Facebook](#)
- Hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je systém Bakaláři, zejména elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup právě ze školního webu případně ve formě mobilní aplikace.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „Hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají. V letošním školním roce vyšla tři čísla.
- Školní akademie je dalším způsobem prezentace práce žáků a pedagogů naší školy. Letošní 33. ročník roce se konal v úterý 30. května. Dvě dopolední představení byla určena pro žáky, podvečerní představení bylo pro rodiče, akademie měla velký pozitivní ohlas mezi rodiči.
- Mezi další tradiční akce školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost, patří „Společenský večer“, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy. Konal se již po třinácté v sobotu 29. dubna 2023.
- šKRPÁL – 17. ročník tradičního turistického výšlapu pro rodiče a děti se po roční pauze opět konal v sobotu 13. 5. 2023.

10 Školní družina a školní klub

Školní družinu navštěvovalo 215 žáků. V osmi odděleních pracovalo 8 vychovatelek (4 na úplné a 3 na dílčí úvazky), vedoucí vychovatelka i asistentky pedagoga na dílčí úvazky. Školní klub navštěvovalo 30 žáků, zde pracovala jedna vychovatelka na dílčí úvazek 14 hodin. Daná kapacita byla plně využita.

- Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle ročního plánu. Jeho úkoly byly z větší části splněny, prolínaly všemi zájmovými, rekreačními i odpočinkovými činnostmi.
- Šlo o Podzimní tvoření, výlety do okolí, na zámek Děčín, do Zoo a IQ parku Liberec, divadlo Koloběžka, návštěvy kina, jarní a vánoční tvoření, Mikulášské a vánoční besídky, zdobení školního stromčku na náměstí, pálení čarodějnic, Halloween, štrúdlování, společné odpolední akce s rodiči, závěrečná pout'. Zúčastnili jsme se také celorepublikové soutěže Pítka pro naše ptáky a Příběhy candáta Zoubka.
- Hlavním úkolem školního roku byl projekt nazvaný „Znám svoje město“, který měl za cíl osvojit schopnosti a dovednosti vnímat svoje okolí, utváření jeho celkového obrazu, rozvoj poznávacích potřeb, komunikačních dovedností a schopností myšlení a tvořivosti. Výchovně vzdělávací činnosti probíhaly metodou slovní, názorně demonstrační i praktickou. Žáci ke konci roku vyplňovali podle ročníků různé zadané úkoly, např. kvízy, slepé mapy a pracovní listy.
- Cíle projektu byly naplněny. Hlavní úkol jsme zakončili velkou výstavou prací žáků všech oddělení, kteří vyráběli modely města, hlavních budov, vodního hradu Lipý, sídlišť, dokreslovali obrázky města, vedli si kroniku. Výstavu navštívila starostka České Lípy paní Jitka Volfová.
- Děti ze školní družiny a klubu se účastnily také projektových aktivit: akcí ke Dni Země, Uklid'me Česko, dopravního týdne, vánoční dílničky s rodiči, celorepublikové soutěže Příběhy candáta Zoubka, štrúdlování, navštěvovaly CTT ve města, konaly se výlety na zámky, do ZOO a vycházky do okolí České Lípy.
- Všechny aktivity jsou evidovány v celoročním Plánu akcí (Příloha 1)

11 Zapojení do projektů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Na podzim 2022 byly dokončeny a vyúčtovány projekty zaměřené na podporu výuky českého jazyka pro cizince – dotace MŠMT a dotace Města Česká Lípa ve spolupráci s MV ČR
- Od jara 2023 tento projekt pokračoval dalším rokem, aktivity se soustředily zejména na práci s mongolskou komunitou a vzdělávání pedagogů
- Škola průběžně v roce 2022/23 naplňovala aktivity a stanovené cíle projektu Šablony III pro ZŠ Špičák, projekt byl ukončen k 30. 6. 2023. Během letních měsíců byla připravena a podána závěrečná monitorovací zpráva.
- V rámci tohoto projektu proběhly zahraniční stáže ve Francii, Polsku a Slovensku, projektové dny ve škole i projektové dny mimo školu.
- Z prostředků MŠMT k prevenci digitální propasti školy nakoupila digitální učební pomůcky pro žáky.
- Pokračoval také program doučování financovaný z dotačního titulu MŠMT a EU v rámci Národního plánu doučování. Cílem bylo vyrovnat rozdíly mezi žáky způsobené předchozí koronavirovou epidemií.
- V průběhu školního roku čerpala škola finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na realizaci mimoškolních aktivit
- Škola získala dotaci Libereckého kraje na projekt Specifickou primární prevence na rizikového chování, který byl realizován ve školním roce 2022/2023

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
EDUCA EXPO 2022	KÚ Liberec	Příjemce	10 000,00
Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	MŠMT	Příjemce	786 000,00
Prevence digitální propasti	MŠMT	Příjemce	399 000,00
Doučování	KÚ Liberec	Příjemce	610 200,00
Specifická primární prevence rizikového chování	KÚ Liberec	Příjemce	30 000,00
Integrace cizinců ve městě Česká Lípa	MVČR + Město Česká Lípa	Příjemce/partner	92 900, 15
Šablony III pro ZŠ Špičák	MŠMT + EU	Příjemce	1 264 317,47

12 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

12.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

- Hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou a SRPDŠ.
- Úkoly byly plněny, slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností a problematická spolupráce s některými rodiči.
- Plán práce pro 2. stupeň byl splněn v zavádění metod formativního hodnocení, prohlubování ICT kompetencí, DVPP, ve výuce podle redukovaných tematických plánů učiva, v rozšíření spektra aktivit se žáky ve výchovách, ve čtenářské gramotnosti a kritickém myšlení. Hospitační činnost proběhla v plánovaném rozsahu.
- Ve výuce tělesné výchovy se podařilo zavést aktivity, které posilují tělesnou zdatnost.
- Jeden pedagog byl v rámci DVPP proškolen v tematice POKOS (Příprava občanů k obraně státu), je garantem školy v této oblasti.
- Ve výuce dějepisu i nadále pokračuje zařazování témat výuky moderních dějin dle doporučení ČŠI.
- V oblasti personální se stav kvalifikovanosti pedagogických pracovníků příliš nezměnil (3 kolegové stále studují), někteří podmínky dané zákonem dosud nesplňují.
- Během letních prázdnin proběhly úpravy v prostorách školního školní družiny – bylo zřízeno nové oddělení, byly rekonstruovány 3 kabinety. Proběhlo malování budoucích 2. a 6. tříd a přilehlých chodeb.
- Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni jsou v každém ročníku nejméně dvě učebny s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory a přístup k internetu.
- Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo provedeno v souladu s platnou legislativou a Školním řádem.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou je elektronická žákovská knížka. Trvale používáme elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři.

12. 2 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

- Hospitační činnost vedení školy probíhala v průběhu celého školního roku dle předem připraveného plánu hospitací, dle stanovených cílů a kritérií.
- Na 1. stupni byla sledována kooperace asistentek pedagoga s třídními učitelkami, úroveň čtenářských dovedností a vyjadřovacích schopností, dále schopnost žáků samostatně pracovat na zadaném úkolu a struktura vyučovací hodiny. Zástupkyně ředitele školy uskutečnila 11 hospitací. Sledované parametry se vyskytovaly v převažující míře, spolupráce asistentek a vyučujících byla dobře nastavena a byla efektivní, struktury hodiny byly promyšlené, činnosti se žáky byly strádány efektivně.
- Ředitel školy se na 1. stupni zaměřil na metody a formy práce, využívání ICT technologií při práci v hodině, využívání učebních pomůcek a individuální práci se žáky. Sledované jevy byly využity ve všech hodinách v různé míře, přiměřeně věku a schopnostem žáků. Ředitel školy uskutečnil celkem 11 hospitací.
- Na 2. stupni školy byla sledována následující kritéria – stanovení tématu a cíle hodiny, plán a organizace vyučovací hodiny, využívání prvků formativního hodnocení (metody práce, skupinové vyučování, sebehodnocení, dodržení tématu a cíle hodiny), dodržování tematického plánu učiva. Dále využívání ICT technologií při práci v hodině, podíl samostatné práce žáků a pestré formy práce.
- Ředitel školy uskutečnil 9 hospitací. Prvky formativního hodnocení byly použity ve všech sledovaných hodinách, ICT technologie byly také standartním nástrojem práce žáků a učitelů. Méně často byly využívány pestré formy práce a střídání činností. Z nedostatků se vyskytla frontální výuka, nedodržení časového rámce hodiny, nedostatečná práce s cílem hodiny.
- Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň uskutečnila 13 hospitací, při kterých bylo sledováno plánování hodiny, stanovení tématu a cíle hodiny, zpětná vazba poskytnutá žákům, soulad výuky s výstupy ŠVP, individualizace výuky a interakce žáků. Sledovaná kritéria byla přítomna ve většině hospitovaných hodin, méně často se vyskytovala individualizace výuky a řízená interakce žáků.
- Celkem bylo provedeno 44 hospitací, z toho 22 na 1. stupni a 22 na 2. stupni školy.

12. 3 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Martin Brož, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Michal Prokop, Ing. Jan Sládek, Jaroslav Šolta. Během školního roku se ŠR sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2022.

- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.
- SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2022 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2022/2023.

13 Zhodnocení školního roku

V letošním školním roce velmi úspěšně probíhaly tradiční celoškolní akce. Velkou účast z řad rodičovské veřejnosti zaznamenal Společenský večer žáků devátých tříd a Školní akademie. Rodiče velmi ocenili adventní dílničky a vánoční jarmark s rozsvěcením stromu, v květnu pak také školní pochod šKRPÁL. Velký ohlas zaznamenalo i Česko – mongolsko – ukrajinské odpoledne.

Naši žáci velmi dobře reprezentovali školu v City Cross Run, štafeta 1. stupně zvítězila, štafeta 2. stupně obsadila výborné 2. místo. Do krajských kol postoupila družstva košíkové a běžci Poháru rozhlasu.

Čtenářskou gramotnost se dařilo rozvíjet v rámci dílniček Čtení pod lampou a besed se spisovatelí Markétou Fišerovou a Lukášem Hejlíkem.

Velký úspěch zaznamenal školní časopis Hrupka – získal 1. místo v soutěži školních časopisů.

Velmi dobře se také dařilo začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, pracovali v zájmových kroužcích, využívali možnosti doučování.

V důsledku války na Ukrajině a přílivu uprchlíků se do spádového obvodu školy přistěhovalo několik žáků ukrajinské národnosti ve věku odpovídajícím povinné školní docházce v ČR. Žáci byli individuálně začleňováni do běžných tříd. Byl jim upraven vzdělávací obsah i způsob hodnocení jejich práce.

Nově se škola prezentuje na FB profilu.

14 Další záměry školy

14. 1 Předpokládaný vývoj

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprofobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění pedagogického sboru o učitele českého jazyka, anglického jazyka, informatiky a tělesné výchovy.

Velkou výzvou pro celý pedagogický sbor je poměrně vysoký počet dětí a žáků bez nebo s mizivou znalostí českého jazyka, zejména mongolské a ukrajinské národnosti. Poskytovaná péče zaměřená na získání základů českého jazyka je náročná na čas, organizaci vyučování, profesní kompetence pedagogů i asistentů pedagoga. Problémem je také velmi malá spolupráce rodičů těchto žáků se školou způsobená jazykovou bariérou, jiným přístupem ke vzdělávání i kulturními odlišnostmi. Škola v práci s těmito žáky využívá kromě běžného financování také zdroje z grantů a účelových dotací. Na řešení tohoto komplexního problému škola spolupracuje s krajským úřadem Libereckého kraje, městem Česká Lípa, Centrem pro integraci cizinců, poradenskými zařízeními a neziskovým sektorem.

14. 2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Podrobně jsou popsány v Koncepci rozvoje školy na léta 2018 – 2023 a Rozpočtovém výhledu na léta 2012 – 2024.

14. 3 Vývojové trendy

Po nejbližší období cca 3 let předpokládáme postupný nárůst počtu žáků školy, zejména 2. stupni. Kapacita školy je 1000 žáků a je zcela dostačující. Hlavním úkolem je zajištění dostatečného počtu (kvalifikovaných) pedagogů. Zásadní výzvou tohoto školního roku a let příštích je zvýšený počet cizinců bez znalosti českého jazyka, kteří naši školu navštěvují. Jejich začleňování do školního prostředí a kultury školy včetně výchovné práce ve školní družině si vyžaduje trvale zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a také zvýšené finanční náklady.

V oblasti materiálně technické je nutné pokračovat v obnově vnitřního vybavení školy, rekonstrukci kabinetů, rozvodů elektřiny, výměně osvětlení tříd za úspornější a pokračovat v celkové rekonstrukci žákovských a učitelských WC. Dále je třeba se soustředit na soustavnou údržbu sportovního areálu. Dalším úkolem je zavedení docházkového systému pro žáky i zaměstnance školy.

Ve střednědobém horizontu je třeba pokračovat v realizaci celkové opravy vnitřních rozvodů elektrické energie a osvětlení, připravit opravu rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení

areálu školy. Také obnovit herní prvky pro školní družinu a provést opravy zázemí u školních tělocvičen.

15 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhly na škole dvě kontroly, protokoly z nich jsou uloženy u ředitele školy.

1. KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE, odbor kontroly PROTOKOL č.j.: OK-119/22
2. Město Česká Lípa – protokol o kontrole č. 1/2023, čj.: MUCL/50003/2023

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl vůči škole vznesen dotaz ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., „o svobodném přístupu k informacím“, v platném znění.

17 Základní údaje o hospodaření školy

Informace o hospodaření školy za rok 2022 jsou ve Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období, kterou projednala Školská rada dne 2. 5. 2023.

Přílohy

1. Plán akcí za rok 2022/23